



**GİZLİ**  
**Risk Değerlendirme Formu**  
(önyüz)



|                        |  |                |  |
|------------------------|--|----------------|--|
| Öğrenci Adı<br>Soyadı: |  | Kursun Adı:    |  |
| Özür durumu:           |  | Etkinlik Yeri: |  |

| <b>Neler zarara yol açabilir?<br/>Her bir tehlikeyi giriniz</b> | <b>Öğrenciye ne gibi zarar dokunabilir?</b> | <b>Mevcut veya planlanmış risk kontrol mekanizmaları nelerdir?</b> | <b>Riskin kalıcı değeri az/orta/yüksek</b> | <b>Bunların dışında ne önlem alınabilir?</b> |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |

|                 |  |                            |  |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| Öğrenci imzası: |  | Değerlendirenin<br>İmzası: |  |
| Tarih:          |  | Tarih:                     |  |

**NB: Formun öğrencinin işbirliğiyle hazırlanmasını ve bütün bilgilerin kurumunuz veri saklama politikaları kapsamında gizliliğini temin edin.**

**1. Olası tehlikeleri öğrenciye tanımlayın** – Değerlendirmekte olduğunuz önemli tehlikeleri listeleyin. Sadece belli makinalar ve sıcak sıvılar gibi ciddi tehlike oluşturabilecek olan riskleri değerlendirmeye alın.

**2. Öğrencinin bu faaliyeti sürdürürken karşılaşılabileceği tehlikeleri detaylı şekilde açıklayın**

**3. Risk kontrolü** – Riski kontrol altına almak için ne gibi önlemler alındı? Burada vurgulanması gereken şey riskin kontrol altına alınıp en aza indirilmesi, tamamen ortadan kaldırılması değildir. Örneğin bir dairesel testerede tehlike testerenin kesme hareketi, risk ise kullananın el veya kolunun kesilmesi. Risk kontrol yöntemleri de uygun güvenlik tedbirleri ve emniyet kapaklarının kullanılması, kullanımın yetkin ve eğitilmiş kişilerce sınırlandırılması ve yetkisiz kullanımın engellenmesi için de güvenli saklama koşullarıdır.

#### 4. Risk seviyesi

|  | Çok düşük olasılık<br>(emsali görülmemiş –<br>geçmişte böyle bir<br>tehlike olmamış) | Düşük olasılık<br>(olayın tehlike<br>oluşturması pek olası<br>değil) | Olasılık mevcut<br>(mümkün ama<br>olağanüstü hallerde) | Olasılığı oldukça<br>yüksek<br>(normal şartlarda olma<br>ihtimal var, geçmişte<br>tehlike olmuş) | Olasılığı çok yüksek<br>(geçmiş olaylarda<br>zarar oluşmuş) |
|--|--|--|--|--|---|
| Göz ardı edilebilecek etki<br>(görünürde hiçbir yaralanma<br>veya zarar yok) | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>  |
| Az miktarda etki (ufak<br>yaralanma – uzun vadeli<br>hasar yok)              | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>ORTA</b>  | <b>ORTA</b>   |
| Orta şiddette etki (izinli<br>sayılmasını gerektirecek ufak<br>yaralanma)    | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>ORTA</b>  | <b>YÜKSEK</b>  | <b>YÜKSEK</b>   |
| Ciddi etki (uzun süre izin<br>gerektirecek ciddi<br>yaralanma)               | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>ORTA</b>  | <b>YÜKSEK</b>  | <b>YÜKSEK</b>  | <b>YÜKSEK</b>   |
| Çok ciddi etki (uzun<br>süreli/kalıcı sakatlık veya<br>ölüm)                 | <b>DÜŞÜK</b>   | <b>ORTA</b>  | <b>YÜKSEK</b>  | <b>YÜKSEK</b>  | <b>YÜKSEK</b>   |

**5. Mevcut risk kontrol yöntemleri sizi tatmin etmiyorsa belirtin ve bu konuda bir yöneticiye ya da yetkili birisine bilgi verin.**

| Rik seviyesi | Önerilen eylem   |
|--------------|--|
| DÜŞÜK        | Kendisine veya başkalarına tehlike olasılığı çok az. Kursa katılabilirler ancak belki belli uyarlamalar, düzenlemeler yapmak |

|        |  |
|--------|--|
|        | gerekebilir.   |
| ORTA   | Kendisine veya başkalarına tehlike olasılığı orta derecede mevcut. Bu riski azaltmak için ne gibi düzenlemeler yapılması gerektiğini tartışmaya açmak gerek. |
| YÜKSEK | Öğrenciye veya başkalarına tehlike olasılığı yüksek. Öğrenci kursa katılmamalı, eğitmen öğrenciye katılabileceği başka kurslar önermelidir.                  |

NB: Öğrencinin kursa alınmasını sağlamaya yönelik öneriler ve yapılacak uyarlamalar için: [www.ettad.eu](http://www.ettad.eu)

